

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่..) พ.ศ.

.....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังต่อไปนี้

แก้ไขเพิ่มเติมการดำเนินการเทียบระดับการศึกษานอกระบบให้สามารถเทียบได้ในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษาแล้วแต่กรณี

เหตุผล

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักคือ จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและเจตนารมณ์ของกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งกำหนดให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยนั้น ผู้เรียนอาจนำผลการเรียน ความรู้ และประสบการณ์มาเทียบระดับการศึกษากับการศึกษาในระบบได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ของประชาชนเป็นสำคัญ และเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายให้สอดคล้องกับภารกิจและเจตนารมณ์ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตรากฎกระทรวงฉบับนี้

ร่าง

กฎกระทรวง

ว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสี่ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้เพิ่มเติมข้อความต่อไปนี้เป็นวรรคสอง ในข้อ ๒ แห่งกฎกระทรวง
ว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.
๒๕๔๖

“การเทียบระดับการศึกษานอกระบบสามารถเทียบได้ในระดับสูงสุด
ของการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษาแล้วแต่กรณี
ตามข้อ ๑ (๑) (ค) ได้”

ให้ไว้ ณ วันที่ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ