

กวนทีสุก

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/ ๒๐๙๓



สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการหน่วยงาน/สถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัดสำนักงาน กศน.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๒๙๓ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖
(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔
(๓) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔
(๔) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔
(๕) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕
(๖) ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๔

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวทางและวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศึกษานิเทศก์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒)

สำนักงาน กศน. จึงขอให้หน่วยงาน/สถานศึกษา แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ ดังนี้

๑. ให้ศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๒๙๓ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔ รวมทั้งแบบคำขอ และแบบรายงานต่างๆ พร้อมทั้งรางวัลสูงสุดระดับชาติ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) - (๖) ได้ทางเว็บไซต์ สำนักงาน กศน. (www.nfe.go.th)

๒. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดยื่นคำขอ ดังนี้

๒.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งครู รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ให้ยื่นคำขอต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ และให้สถานศึกษาจัดส่งคำขอไปยังสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สำหรับสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงาน กศน. (สถานศึกษาขึ้นตรง) ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดใดให้จัดส่งไปยังสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร นั้น

๒.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ยื่นคำขอผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จัดส่งถึงสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ (หนังสือนำส่งให้ระบุ “เรียนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้เป็นไปตามวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

/๓. รางวัล...

๓. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง สำหรับสำนักงาน กศน. มีจำนวน ๒๑ รางวัล ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๓) - (๕)

๔. ผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป สำหรับสำนักงาน กศน. มีจำนวน ๒๘ รายการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๖) หรือเป็นผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

๕. ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จะต้องเป็นผลงานตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๖. ให้สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้

๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมืองค์ประกอบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

๖.๒ จัดเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๖.๓ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และประกาศทางเว็บไซต์ของ สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๖.๔ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดภายใน ๑๕ วัน

๖.๕ จัดส่งข้อมูล ตามข้อ (๑)-(๓) ไปยังสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ (หนังสือนำส่งให้ระบุ “เรียนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”) ดังนี้

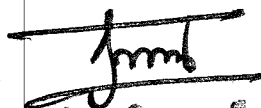
(๑) รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ที่ดำเนินการ ตามข้อ ๔.๑ - ๔.๒ เรียบร้อยแล้ว

(๒) แบบเสนอรายชื่อ และแบบที่ ๑-๓ ตามเอกสารแนบท้าย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๒๙๓ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

(๓) แบบรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว และคำสั่งตั้งคณะกรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายประเสริฐ บุญเรือง)

เลขาธิการ กศน.

กลุ่มการเจ้าหน้าที่

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๒๖

โทรสาร. ๐ ๒๖๒๘ ๗๗๙๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ 0293



สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

11 เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ ธิการบดี ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔
(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔
(๓) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔
(๔) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอรายชื่อฯ จำนวน ๔ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และได้รับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอรับการประเมิน ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) - (๔) นั้น

ก.ค.ศ. ได้มีมติให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ ดังนั้น เพื่อรักษาสีทึบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ จึงเห็นสมควรให้ส่วนราชการต้นสังกัดและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินให้นับรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) - (๔) มาใช้ประกอบการพิจารณา

๐

กลุ่มงานเจ้าหน้าที่	
เลขที่	3238
วันที่	18 เม.ย. 2556
☐ ผบ.	☐ กท.
☐ ดร.	☐ กพ.
☒ กอ.	☐ กค.
☐ กน.	☐

/ ๒. ข้าราชการครู...

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) และเพื่อให้การพิจารณาเกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น จึงกำหนดแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ๒ รางวัลสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และ ๓ รางวัลสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ๒ เรื่องสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และ ๓ เรื่องสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีผลงานดีเด่นตรงกับวิชา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ ซึ่งจัดทำขึ้นเอง ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑ รางวัล หรือ ๑ เรื่องสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และจำนวน ๒ รางวัล หรือ ๒ เรื่องสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

สำหรับผลงานดีเด่นที่จัดทำร่วมกันหลายคน ให้ระบุสัดส่วนการดำเนินการว่าแต่ละคนจัดทำผลงานดังกล่าวคิดเป็นร้อยละเท่าใด โดยให้ร่วมจัดทำทุกคนลงนามรับรอง ทั้งนี้ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรองการจัดทำผลงานดีเด่นของผู้ขอรับการประเมินทุกรางวัลหรือทุกเรื่อง

ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จะต้องเป็นผลงานตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๒.๒ ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่น จำนวน ๑ เล่ม ไม่เกิน ๕๐ หน้า และภาคผนวกไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยให้จัดทำในเล่มเดียวกัน กรณีผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปเกินระยะเวลาที่กำหนด ให้ผู้ขอรับการประเมินชี้แจงว่าหลังจากดำเนินการแล้วได้ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อในเรื่องดังกล่าวอย่างไร

๒.๓ ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน จำนวน ๑ เรื่อง โดยจะต้องเป็นเรื่องที่พัฒนาต่อมาจากผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอขอในครั้งนี้ และต้องตรงกับวิชา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่เสนอขอ ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการเรื่องดังกล่าว เมื่อเห็นชอบแล้วให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการได้

๒.๔ ให้ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอ พร้อมแบบรายงาน และข้อเสนอในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๒.๕ การคัดเลือกผู้ขอรับการประเมิน

(๑) สังกัดส่วนราชการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการพลศึกษา และสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินแล้วให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับการประเมินก่อนเสนอบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองในระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคุณสมบัติผู้ขอรับการประเมินแล้วให้เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับการประเมินและเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับการประเมินก่อนเสนอบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ ก.ค.ศ.พิจารณาต่อไป

๒.๖ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มี หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามแบบที่กำหนด โดยให้บันทึกข้อมูลดังกล่าว ลงในแผ่นซีดีรอมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ครั้งเดียวพร้อมกัน พร้อมเอกสารหลักฐาน ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

X อนึ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง และส่วนราชการต้นสังกัดนั้น ถือว่าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นเท่านั้น ซึ่ง ก.ค.ศ. จะพิจารณาคัดเลือกจากรายชื่อที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ เพื่อเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

๒
๖๓๓ ๗๖/๗๖

(นางรัตนา ศรีเหรียญ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.	
รับที่	๗๒๗๕
วันที่	
☐ ก.ค.	ค.ค.
☐ ก.ค.	ค.ค.
☐ ก.ค.	ค.ค.
☐ ก.ค.	ค.ค.
☒ ก.ค.	ค.ค.
☐ ก.ค.	ค.ค.
☐ ก.ค.	ค.ค.
ลงชื่อ	๒๖

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมิน

เพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๕/๒๕๕๔ สังกัด.....

รายงาน.....

[illegible]

หมายเหตุ ให้จัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละราย ตามแบบ ๑-๓ แล้วแต่กรณี แนบท้ายแบบนี้ด้วย

แบบ ๑

แบบเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๕/๒๕๕๔ ข้อ ๑.๔.๑ (กรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป)

ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ.....

สังกัด.....

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานการศึกษา/ สังกัด	ชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปที่ได้รับ (๔)	ชื่อผลงานดีเด่นๆ ที่ได้รับรางวัล (๕)	สัดส่วน ในการจัดทำ ผลงานดีเด่นๆ (๖)	การพัฒนา (จำนวน ๑ เรื่อง) (๗)
(๑)	(๒)	(๓)				
๑.			๑. ให้ระบุชื่อรางวัล/หน่วยงาน/ปี	๑. ให้ระบุชื่อผลงานที่ได้รับรางวัล	ระบุเป็นร้อยละ	ระบุชื่องานที่พัฒนา ต่อยอดจากผลงานดีเด่นๆ
			๒.	๒.		
			๓.	๓.		

หมายเหตุ

ข้อ (๔) รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ

โดยให้ระบุชื่อรางวัลที่ได้รับ ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล และปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล

ข้อ (๕) ให้ระบุชื่อผลงานดีเด่นๆ ที่ได้รับการพิจารณาให้ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

ข้อ (๖) ให้จัดทำรายละเอียดการมีส่วนร่วมจัดทำผลงานดีเด่นๆ ตามแบบ ๓

ข้อ (๗) การพัฒนา จำนวน ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานที่จะพัฒนาต่อยอดจากผลงานที่เสนอขอเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

และตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชานั้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบ ๒

แบบเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๕/๒๕๕๔ ข้อ ๑.๔.๒ (กรณีผู้มีส่วนราชการต้นสังกัดเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป)
ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ.....

สังกัด.....

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานการศึกษา/ สังกัด	ชื่อรางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)	ชื่อผลงานดีเด่นฯ ที่มีคุณภาพเทียบเคียงฯ	สัดส่วน ในการจัดทำ ผลงานดีเด่นฯ	การพัฒนา (จำนวน ๑ เรื่อง)
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	(๖)	(๗)
๑.			๑. ให้ระบุชื่อรางวัล/หน่วยงาน/ปี	๑. ระบุชื่อผลงานที่เสนอขอเทียบเคียงฯ	ระบุเป็นร้อยละ	ระบุชื่องานที่พัฒนา ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ
			๒.	๒.		
			๓.	๓.		

หมายเหตุ

ช่อง (๔) เป็นกรณีที่ผลงานที่เสนอขอเป็นผลงานเทียบเคียงฯ และได้รับรางวัลส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กร/สถาบัน
ให้ระบุชื่อรางวัล ซึ่งไม่ใช่รางวัลที่ ก.ค.ศ.ให้การรับรอง ให้ระบุชื่อผลงาน ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล และปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล
ช่อง (๕) ให้ระบุชื่อผลงานที่เสนอขอเทียบเคียงฯ ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ
โดยให้อธิบายว่าผลงานแต่ละเรื่องนั้นเป็นผลงานที่มีองค์ประกอบตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไว้ ประกอบด้วย
๑) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพฯ ๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓) เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน
สังคม วงวิชาการ และวงวิชาชีพ และ ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้
อย่างโร (ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบ ไม่เกิน ๑ หน้า)
ช่อง (๖) ให้จัดทำรายละเอียดการมีส่วนร่วมจัดทำผลงานดีเด่น ตามแบบ ๓
ช่อง (๗) การพัฒนางาน จำนวน ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานที่จะพัฒนาต่อยอดจากผลงานที่เสนอขอเรื่องใดเรื่องหนึ่งและตรงกับสาขา/สาขาวิชา/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา
ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นจริง
ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบ ๓

รายละเอียดการมีส่วนร่วมจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ที่	ชื่อผลงานดีเด่นฯ (๒)	รายชื่อคณะผู้จัดทำ (๓)	รายละเอียดการร่วมจัดทำผลงานดีเด่นฯ		ลายมือชื่อ ผู้ร่วมจัดทำ (๖)	หมายเหตุ (๗)
			ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดทำ (๔)	คิดเป็นร้อยละ (๕)		
(๑)						

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ

ช่อง (๔) ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดทำผลงานดีเด่น โดยให้แต่ละคนระบุเนื้อหาที่ทำได้ให้ชัดเจน

ช่อง (๕) ระบุว่าแต่ละคนร่วมจัดทำผลงานดีเด่นเรื่องนั้น คิดเป็นร้อยละเท่าใด โดยผลงาน ๑ เรื่องคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕



สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิการบดี ผู้อำนวยการ

- อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๓๓๒๔ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๓
(๓) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๓๓๒๕ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นซีดีรอม จำนวน ๑ แผ่น มีรายละเอียดประกอบด้วย

- (๑) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
- (๒) แบบคำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ทุกตำแหน่ง)
- (๓) แบบรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๔) แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓)
- (๕) แบบข้อเสนอในการพัฒนางาน (ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓)
- (๖) แบบคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือก

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ เป็นต้นไป นั้น

ก.ค.ศ. ได้มีนโยบายส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ให้ได้รับการพิจารณาให้ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ อีกทางหนึ่ง จึงมีมติดังนี้

๑. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

/สำหรับ...

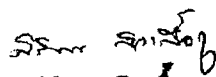
สำหรับการขอรับการประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญให้นำภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) และ (๓) แล้วแต่กรณี มาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ด้วย

๒. ให้นำหน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยเคร่งครัด

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม และให้เสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวได้เพียง ๑ ครั้ง ในคราวเดียวกัน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ


(นางศิริพร กิจเกื้อกูล)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๑๗, ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๐-๑,

๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๑, ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕, ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้
 - ๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ
 - ๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.
 - ๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ
 - ๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
 - ๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ครูได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๒ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับ
 - กรณีผลงานดีเด่นที่ครูได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย
 - ๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นนั้น
- ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอด้วย
๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้
 - ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก
 - ๑) การมีวินัย
 - ๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 - ๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
 - ๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
 - ๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง _____ ว่างนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พิจารณา _____ จากหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม แฟ้มสะสมผลงานคัดสรร

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่ม _____ สาขะที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการท _____ ดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิ _____ วิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงาน _____ นจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางกา _____ เรียน ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่เสนอขอในระดับเขตหรือระดับประเทศ ผลการพัฒน _____ เรียน ด้านอื่น ๆ รวมทั้งปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผ _____ ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถ _____ พิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถ _____ นำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการป _____ ประเมิน ได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ปร _____ จักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประ _____ ะเมิน พร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการป _____ ประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมซึ่งเป็นที่ย _____ มรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรร _____ มการ ทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ _____ ๗๐

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ _____ ๖๕

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จะต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งของอาชีวศึกษาจังหวัด สถานศึกษาสังกัดสถาบันการพลศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัด รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๑๑. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นนั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ประจักษ์

๑๓. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๓.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๓.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๓.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๔.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๔.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๔.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๕. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๖. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ได้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลาตามที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๘. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนามาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการ
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน ย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

/ ๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

✦ ๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ครูได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับ

✦ กรณีผลงานดีเด่นที่ครูได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

✦ ๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นนั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
- ๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
- ๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พิจารณาจาก หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม แฟ้มสะสมผลงานคัดสรร

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบ ความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่เสนอขอในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนา ผู้เรียนด้านอื่น ๆ รวมทั้งปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงาน ดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไป ปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมิน ได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมิน พร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และ พิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ อย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ ทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จะต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายได้เปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งของอาชีวศึกษาจังหวัด สถานศึกษาสังกัดสถาบันการพลศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัด รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๑๑. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ ผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุด ระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับ รางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นนั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ประจักษ์

๑๓. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบ ครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๓.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ เป็นผู้ให้รางวัล

๑๓.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๓.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๔.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๔.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๔.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๕. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไปตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๖. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับ รายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่น ตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลับกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านพ้องขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมินโดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลาตามที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๙. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ต้องมี
คุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ
หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่
ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารจัดการสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาย้อนหลัง
๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใด
ข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
ไม่น้อยกว่า ๒ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และมีผลการพัฒนา
คุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการ
บริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นนั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

๑) การมีวินัย

๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

๕) ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจากการวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหารกิจการสถานศึกษา การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน หรือท้องถิ่น รวมทั้งปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมิน ได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดีขึ้น จนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ต้องได้คะแนน
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ ๖๕

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ให้ ก.ค.ศ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จะต้องผ่าน
การพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมิน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน กศน.
จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งของอาชีวศึกษาจังหวัด

๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/
กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัด

๑๑. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจาก
การปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือ
ประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงาน
ที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียง
กับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นนั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๓. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๓.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๓.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัล ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๓.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๔.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๔.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๔.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๕. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๖. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลับกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนองานพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลาตามที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้ว ให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๙. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนางานก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติ
ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือดำรง
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึง
วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารจัดการสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา
ย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใด
ข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และมีผลการพัฒนา
คุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการ
บริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด้นั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

๑) การมีวินัย

๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

๕) ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจากการวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน หรือท้องถิ่น รวมทั้งปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมิน ได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดีขึ้น จนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ต้องได้คะแนน
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ ๗๐

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ.
เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จะต้องผ่านการพัฒนา
ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมิน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน กศน.
จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งของอาชีวศึกษาจังหวัด

๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/
กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัด

๑๑. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจาก
การปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือ
ประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงาน
ที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีความเทียบเคียง
กับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นนั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๓. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๓.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๓.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัล ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๓.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๔.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๔.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๔.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๕. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ได้รับการคัดเลือกจัดทำไปตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๖. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำได้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลามาตรึมที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๙. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญและให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ
ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ หรือดำรง
ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการ
ต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารจัดการสถานศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ย้อนหลัง
๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใด
ข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า
๒ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการ
บริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการ
บริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด้นั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
- ๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
- ๕) ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจากการวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน หรือท้องถิ่น รวมทั้งปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมิน ได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดีขึ้น จนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ต้องได้คะแนน
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ ๖๕

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ให้ ก.ค.ศ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จะต้องผ่าน
การพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมิน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัด/
กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งของอาชีวศึกษาจังหวัด

๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัด

๑๑. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจาก
การปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือ
ประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงาน
ที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียง
กับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๓. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๓.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ เป็นผู้ให้รางวัล

๑๓.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัล ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๓.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๔.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๔.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๔.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๕. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๖. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลับกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีการกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลามาตามที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๙. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติ
ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือดำรง
ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการ
ต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารจัดการสถานศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา
ย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใด
ข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า
๓ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการ
บริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการ
บริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด้นั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
- ๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
- ๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจากการวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน หรือท้องถิ่น รวมทั้งปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดีขึ้น จนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ต้องได้คะแนน
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ ๗๐

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ.
เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการ
ต้นสังกัด

๖. ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จะต้องผ่านการพัฒนา
ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมิน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัด/
กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งของอาชีวศึกษาจังหวัด

๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัด

๑๑. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจาก
การปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือ
ประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงาน
ที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียง
กับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๓. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๓.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๓.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัล ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๓.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๔.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๔.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๔.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๕. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๖. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณาลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลาดำเนินการตามข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๙. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนางานก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อมีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
ชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร หรือดำรงตำแหน่งอื่น
ที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามที่
ได้รับมอบหมายเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการ
ต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใด
ข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครได้รับ
รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๒ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ
และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้อง
กับผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัด
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นนั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

๑) การมีวินัย

๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

๕) ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากความสามารถในการบริหารงานทั่วไป การพัฒนาด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษา พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจาก ผลที่เกิดกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมิน ได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร ข้าราชการพิเศษ ให้ ก.ค.ศ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและ เอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ข้าราชการพิเศษ จะต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ ผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุด ระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับ รางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด้นนั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๑. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๑.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการ ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๑.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๑.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับ ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๒.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๒.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๒.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๒.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๓. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๔. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๒. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าวให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลาตามที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ.ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๙. การแต่งตั้งเพื่อให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ข้าราชการพิเศษ

กรณี ก.ค.ศ.มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนางานก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งเพื่อให้มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ข้าราชการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/
กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่มีวิทยฐานะ
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.
เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามที่
ได้รับมอบหมายเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่
ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใด
ข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครได้รับรางวัล
สูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และ
มีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับ
ผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัด
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นนั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
- ๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
- ๕) ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจาก ความสามารถในการบริหารงานทั่วไป การพัฒนาด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษา พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากผลที่เกิดกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและ เอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ จะต้องผ่านการพัฒนางานก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ ผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุด ระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับ รางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๑. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๑.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการ ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๑.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๑.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับ ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๒.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๒.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๒.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๒.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๓. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๔. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๒. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่น ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายใน วันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการ ต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการ พิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบ ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล ดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติ ของผู้ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษร หรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลาตามที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๙. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร เขตเยาวชน

กรณี ก.ค.ศ.มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนามาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร เขตเยาวชน และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อมีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/
กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร หรือดำรงตำแหน่งอื่น
ที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน
นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใด

ข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครได้รับรางวัลสูงสุด
ระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และ
มีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับ
ผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครได้รับ
รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และ
มีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับ
ผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัด
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับผลงานดีเด้นั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

๑) การมีวินัย

๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากความสามารถในการบริหารงานทั่วไป การพัฒนาด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ.ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การนำไปใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากผลที่เกิดกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ ๗๐

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ จะต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีความเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๑. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๑.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๑.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๑.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๒.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจนเป็นที่ประจักษ์

๑๒.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๒.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๒.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๓. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนด ในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๔. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงส่วนราชการต้นสังกัด

๒. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๓. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ
ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่น
ที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานนิเทศการศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษา และการพัฒนาการนิเทศ
การศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใดข้อหนึ่ง
ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๒ รางวัล
ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และมีผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา
ที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่ศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีผลการพัฒนาคุณภาพ
การนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้อง
กับผลงานดีเด่นนั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

๑) การมีวินัย

๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา พิจารณาจาก ความรู้ความสามารถในการนิเทศการศึกษา ความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดทำ การใช้และการนำเสนอ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยทางการศึกษา และการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการนิเทศการศึกษา พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษา และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา พิจารณาจากผลที่เกิดกับครู ผู้เรียน สถานศึกษา และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ

ทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ย

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ให้ ก.ค.ศ.เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วน จากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จะต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๑. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีความเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเดิมนั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการนิเทศศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๓. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบ ครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๓.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๓.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัล ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๓.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการนิเทศศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๔.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาค้นคว้าเป็นที่ยอมรับ

๑๔.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๔.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๔.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๕. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงจะพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับ โดยข้อตกลงในการพัฒนางานประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๖. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ได้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ยอมรับภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงส่วนราชการต้นสังกัด

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลับกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นขอข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลาตามที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๙. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนางานก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติ
ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือดำรง
ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานนิเทศการศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการนิเทศการศึกษา และการพัฒนา
การนิเทศการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

๑.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใด
ข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล
ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ และมีผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา
ที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับ

กรณีผลงานดีเด่นที่ศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
เกินระยะเวลา ๓ ปี ต้องมีการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีผลการพัฒนาคุณภาพ
การนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับผลงานดีเด่นที่ได้รับด้วย

๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และมีผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้อง
กับผลงานดีเด่นนั้น

ทั้งนี้ ผลงานดีเด่นตามข้อ ๑.๔ ต้องสอดคล้องกับสาขาที่เสนอด้วย

๒. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

๑) การมีวินัย

๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

๕) ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่ และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา พิจารณาจาก ความรู้ความสามารถในการนิเทศการศึกษา ความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดทำ การใช้และการนำเสนอ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยทางการศึกษา และการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการนิเทศการศึกษา พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษา และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องด้วย

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา พิจารณาจากผลที่เกิดกับครู ผู้เรียน สถานศึกษา และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๓. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ทั้งนี้ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓.๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จะต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๘. ในระหว่างการดำเนินการประเมิน หากผู้รับการประเมินรายใดเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ยุติการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑๑. ส่วนราชการต้นสังกัด ให้หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีความเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเดิมนั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการนิเทศศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๓. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบ ครบ ๔ ข้อ ดังนี้

๑๓.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศเป็นผู้ให้รางวัล

๑๓.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัล ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๑๓.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการนิเทศศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์

๑๔. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มีองค์ประกอบดังนี้

๑๔.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาค้นเป็นที่ประจักษ์

๑๔.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๔.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ

๑๔.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๑๕. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ.ให้เป็นข้อตกลง เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงจะพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางานประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา และแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๑๖. ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ ก.ค.ศ. ในการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ยื่นคำขอพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงส่วนราชการต้นสังกัด

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ถึงส่วนราชการต้นสังกัด โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดดำเนินการดังนี้

๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการนั้น เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์ แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการต้นสังกัดนั้น และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการภายในวันเดียวกัน

๓.๓ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการต้นสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๓.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ให้ส่วนราชการต้นสังกัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๓.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก โดยเรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม ๔ ชุด พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการต่อไป

๔. ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ ให้ทราบโดยทั่วกันทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณายุติการประเมิน

๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินไม่น้อยกว่า ๒ คน

๗. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๗.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เฉพาะส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมกัน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๗.๑.๑ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานของผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดทำเป็นข้อตกลง

๗.๑.๒ กรณีผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ ด้านใดด้านหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๗.๒ เมื่อผู้รับการประเมินพัฒนางานครบระยะเวลาตามที่ระบุในข้อตกลงแล้ว ให้คณะกรรมการประเมิน ชุดเดิมดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ คือ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๘. เมื่อดำเนินการประเมินตามข้อ ๗.๒ แล้วให้นำผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา และแจ้งมติ ก.ค.ศ. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อแจ้งผู้รับการประเมินทราบ

๙. การแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนามาก่อนแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ ไม่เกิน ๑ ขั้น และส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

**แบบคำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ทุกตำแหน่ง)**

ขอมิหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ข้อมูลผู้ได้รับการคัดเลือก

ชื่อ.....นามสกุล.....

อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี

คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี.....วิชาเอก.....จากสถาบันการศึกษา.....

2. วุฒิปริญญาตรี.....วิชาเอก.....จากสถาบันการศึกษา.....

3. วุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี.....วิชาเอก.....จากสถาบันการศึกษา.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

2. การรับราชการ ให้แนบสำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ. 7) ฉบับสมบูรณ์เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

2.1 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

2.2 เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

2.4 เคยขอมิหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

3. การปฏิบัติงานในปีที่รับการประเมิน (ระบุนายการที่ปฏิบัติจริง)

สายงานการสอน

- 1) การปฏิบัติการสอน (ชั้น/ระดับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่สอน)
- 2) จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/ครูประจำกลุ่ม ฯ
- 4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ
- 5) หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (ถ้ามี)

สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา

- 1) ☐ ปฏิบัติงานบริหาร/นิเทศการศึกษา เต็มเวลา
- 2) ☐ ปฏิบัติงานบริหาร/นิเทศการศึกษา ไม่เต็มเวลา โดยไปช่วยราชการหรือ

ปฏิบัติหน้าที่อื่นบางส่วน ดังนี้

งานที่ปฏิบัติ	สถานที่ปฏิบัติงาน	ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

- 3) หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (ถ้ามี)

4. การรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ให้ผู้รับการประเมินรายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 2 (ดีเด่น) จำนวน 4 ชุด พร้อมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

5. ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

(ให้ผู้รับการประเมินรวบรวมเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น ตำแหน่งครู ให้รวบรวมหลักฐานเอกสารเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สื่อ/นวัตกรรม แฟ้มสะสมผลงานคัดสรร วุฒิบัตร เกียรติบัตรผ่านการอบรม ใบรับรองหรือหลักฐานการศึกษาต่อ เป็นต้น โดยเก็บไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

6. การรายงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

ให้รายงานผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และจัดทำเป็นเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ จำนวน 4 ชุด ดังนี้

รายงานการสอน รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมิน และหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ รวมทั้งปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงาน ที่ผู้รับการประเมินปฏิบัติอยู่

ผู้รับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย ให้รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา แทนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ผู้รับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ ซึ่งไม่มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมแทน โดยเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการพัฒนา ว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความก้าวหน้าในด้านใด ระดับใด และอย่างไร ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

รายงานบริหารสถานศึกษา รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/2 (ดีเด่น)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน หรือท้องถิ่น และข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณ คุณภาพและสภาพของงาน ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

รายงานบริหารการศึกษา รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/3 (ดีเด่น) (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) และแบบ ก.ค.ศ. 3/5 (ดีเด่น) (สำหรับสำนักงาน กศน.)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา ได้แก่ ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน

รายงานนิเทศการศึกษา รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/4 (ดีเด่น)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ได้แก่ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา และระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอเพื่อรับการประเมิน โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1. ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

1.1 ชื่อรางวัล/ผลงาน

หน่วยงานที่ให้รางวัล.....

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล.....

(ให้แนบหลักฐานการได้รับรางวัลด้วย)

ลักษณะการจัดทำ

- ☐ จัดทำแต่ผู้เดียว
- ☐ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม

ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนใด คิดเป็นร้อยละเท่าใด
ของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้
อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

1.2 ชื่อรางวัล /ผลงาน.....

หน่วยงานที่ให้รางวัล.....

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล.....

(ให้แนบหลักฐานการได้รับรางวัลด้วย)

ลักษณะการจัดทำ

- ☐ จัดทำแต่ผู้เดียว
- ☐ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม

ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนใด คิดเป็นร้อยละเท่าใด
ของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้
อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

1.3 ชื่อรางวัล /ผลงาน.....

หน่วยงานที่ให้รางวัล.....

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล.....

(ให้แนบหลักฐานการได้รับรางวัลด้วย)

ลักษณะการจัดทำ

☐ จัดทำแต่ผู้เดียว

☐ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม

ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนใด คิดเป็นร้อยละเท่าใดของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้
อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

2. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัด พิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ

เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป

ชื่อ ผลงาน.....

ปี พ.ศ. ที่จัดทำ.....

ลักษณะการจัดทำ

☐ จัดทำแต่ผู้เดียว

☐ จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม

ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนใด คิดเป็นร้อยละเท่าใดของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้
อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

(ให้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ชุด)

7. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น หรือให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น

☐ มี

1. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.)

2. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.)

☐ ไม่มี

8. งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

☐ มี

ชื่องานวิจัย.....เมื่อ (พ.ศ.).....

ชื่อวิทยานิพนธ์.....เมื่อ (พ.ศ.).....

☐ ไม่มี

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรอง

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบคุณสมบัติของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้ว

☐ มีคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

☐ ขาดคุณสมบัติ (ระบุ).....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

2. ให้รายงานพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
และรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ ดังนี้

1. การมีวินัย

1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงาม
ของสังคม

(ให้อธิบายการมีวินัยในตนเอง การยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม
และแบบแผนอันดีงามของสังคม การเป็นแบบอย่างที่ดี และการเป็นผู้นำ ในการเสริมสร้างการพัฒนาผู้อื่น)

1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบ
แผนของทางราชการ

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ
การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น และผลงาน
เป็นที่ปรากฏเป็นแบบอย่างที่ดี)

1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จและ
อุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง)

1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มี
ผลประโยชน์ทับซ้อน

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มี
ผลประโยชน์ทับซ้อน การได้รับการยกย่อง ชมเชย)

1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง)

2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.1 ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คู้มค่า มีประสิทธิภาพ

(ให้อธิบายการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ มีผลงานปรากฏชัดเจนและนำไปเป็นต้นแบบพัฒนาผู้อื่นได้)

2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีที่ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น)

2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น)

2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การวางตัวเป็นกลางทางการเมือง และการวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย)

2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

(ให้ระบุจำนวนกิจกรรมที่ได้จัดหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม)

3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ให้อธิบายพฤติกรรม/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง)

3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการได้ถูกต้องเหมาะสม และสามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่องในเรื่องดังกล่าวได้)

3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น)

3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม

(ให้อธิบายพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงการประหยัด มัธยัสถ์ อดออม ซึ่งมีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น)

4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์

(ให้อธิบายการมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและวิชาการการนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น โดยระบุชื่อกิจกรรมดังกล่าวด้วย)

4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนางานในวิชาชีพ

(ให้อธิบายถึงการศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้)

4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ

(ให้อธิบายถึงการมีบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ การศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น และมีผลงานปรากฏ)

4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(ให้อธิบายพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีเป็นที่ยอมรับ และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น)

4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ผลงานที่ปรากฏ และการได้รับการยกย่อง ชมเชย)

5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง

หวังสิ่งตอบแทน

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน และเกิดผลดีต่องานในหน้าที่และได้รับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง)

5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ
อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน

(ให้อธิบายพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ
เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน โดยระบุชื่อกิจกรรม ดังกล่าวด้วย)

5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่

(ให้อธิบายเกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางาน
ในหน้าที่จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้)

5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของ
วิชาชีพ

(ให้อธิบายการประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรม
ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การได้รับการยกย่อง ชมเชย ในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา/
คุรุสภา/องค์กรภายนอก/หน่วยงานอื่น)

5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการให้การช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม
อย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชา

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานการสอน)

สังกัดสำนักงาน กศน.

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ กศ.ขั้น.....บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 ผลการประเมินความรู้ความสามารถก่อนเรียน/ก่อนรับบริการและหลังเรียน/

หลังรับบริการในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน
ของปีปัจจุบัน

- ชื่อวิชาที่สอน.....
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการทดสอบก่อนเรียน/ก่อนรับบริการ =
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการทดสอบหลังเรียน/หลังรับบริการ =

1.2 ค่าที่เฉลี่ยของผลการประเมินความรู้ความสามารถของวิชาที่สอนหรือกิจกรรม
ที่ให้บริการ

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการประเมินความรู้ความสามารถของวิชา
ที่สอนหรือกิจกรรมที่ให้บริการปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว =
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการประเมินความรู้ความสามารถของวิชา
ที่สอนหรือกิจกรรมที่ให้บริการปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน =

1.3 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน
ในระดับเขต/ประเทศ

- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาที่แล้ว =
- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาปัจจุบัน =

* ให้คิดคะแนนที่เฉลี่ยตามเอกสารแนบ และส่งประกอบการพิจารณาด้วย

หมายเหตุ:

ผู้รับการประเมินในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีการทดสอบระดับเขต/ประเทศ
ให้รายงานเฉพาะข้อ 1.1 และข้อ 1.2 เท่านั้น

2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ให้รายงานในรอบ 2 ปีที่ทำการสอนในวิชาที่เสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

2.1 ผู้เรียน/ผู้รับบริการในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ จำนวน..... คน

2.2 ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักสูตรและตามที่ตั้งสถานศึกษา

กำหนดในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนด

ในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ปริมาณและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)

3.1 ปริมาณงาน

- จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์.....ชั่วโมง

- จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชาและระดับชั้นที่สอน.....

- จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการที่ทำการสอน.....คน

- ปฏิบัติงานอื่น (ถ้ามี) โปรดระบุ.....

3.2 สภาพของงาน

☐ รับผิดชอบผู้เรียน/ผู้รับบริการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ รับผิดชอบผู้เรียน/ผู้รับบริการที่มีความต้องการพิเศษหลายประเภทความพิการ

☐ รับผิดชอบผู้เรียน/ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/
สังคม/พัฒนาการตามวัย

☐ ปฏิบัติงานในพื้นที่ปกติ

☐ ปฏิบัติงานในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะหรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน

☐ ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เลี่ยงภัย

ตามประกาศของทางราชการ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า (กระดาษ A 4)

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานตามแนวคิดในการพัฒนาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกเสนอไว้ ในส่วนที่ 2 ข้อ 4 โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

คำอธิบายการหาคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และปีการศึกษาปัจจุบัน

ให้แปลงคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (T score) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา เดียวกัน ที่เป็นคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน หรือคะแนนของผู้เรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้วและปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน

วิธีการแปลงคะแนนให้เป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score)

1. ให้นำคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของนักเรียนทุกคนมาเรียงต่อกัน ให้เป็นคะแนนชุดเดียวกัน แล้วนำคะแนนมาบวกกันหาผลรวม (ในกรณีคะแนนเต็มของแบบทดสอบสองชุดไม่เท่ากัน ให้ปรับฐานคะแนนเต็มให้เท่ากันก่อน และกรณีที่นักเรียนคนใดมีคะแนนการสอบไม่ครบทั้งสองชุดไม่ต้องนำมาคำนวณ)

2. ให้นำคะแนนผลรวมจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) (Mean) โดยหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด(จำนวนนักเรียนก่อนเรียนและจำนวนนักเรียนหลังเรียนรวมกัน)

$$\text{โดยใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\text{คะแนนผลรวมทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

(กรณีที่นักเรียนไม่มีคะแนนก่อนเรียนหรือหลังเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้ง 2 อย่างไม่ต้องนำมาคำนวณ)

3. ให้นำคะแนนจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$\text{โดยใช้สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด ยกกำลังสอง

n แทน จำนวนนักเรียน

4. ให้นำค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากข้อ 2 และข้อ 3 มาคำนวณหาค่ามาตรฐานซี (Z score)

$$\text{โดยใช้สูตร } Z = \frac{(X - \bar{X})}{S.D.}$$

5. ให้นำคะแนนค่ามาตรฐานซี (Z score) มาหาคะแนนที (T score)

$$\text{โดยใช้สูตร } T \text{ score} = 50 + 10Z$$

6. ให้นำคะแนนคะแนนที (T score) มาแยกเป็นคะแนน 2 ชุด ได้แก่ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน

7. ให้คำนวณหาความแตกต่างของคะแนนที ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน (ข้อ 6) เพื่อหาค่าร้อยละของคะแนนทีหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทีก่อนเรียน หรือระหว่างการทดสอบ 2 ครั้ง โดยใช้สูตร

7.1 หาความแตกต่างของคะแนนทีหลังเรียนและคะแนนทีก่อนเรียน

$$\bar{X}_{T \text{ post}} - \bar{X}_{T \text{ pre}}$$

7.2 หาความแตกต่างของคะแนนทีปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาที่แล้ว

$$\bar{X}_{T \text{ ปีปัจจุบัน}} - \bar{X}_{T \text{ ปีที่แล้ว}}$$

กรณีคะแนนปลายภาคเรียน ใช้วิธีการเดียวกับ ข้อ 7.2

8. ให้นำคะแนนทีเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นมาคำนวณหาค่าร้อยละ เช่น คะแนนทีเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 60 คะแนนทีเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 80 คะแนนทีเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เท่ากับ 20 คิดเป็น ร้อยละ 33.33 แล้วเปรียบเทียบค่าร้อยละของคะแนนทีเฉลี่ยที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ ดังนี้ (กรณีที่คะแนนทีเฉลี่ยไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จะไม่ได้คะแนนข้อนี้)

8.1 ให้นำคะแนนคะแนนทีเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน กรอกลงใน ข้อ 1.1 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

8.2 ให้กรอคะแนนทีเฉลี่ยปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบันที่คำนวณได้ ลงใน ข้อ 1.2 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารสถานศึกษา สำนักงาน กศน.)
(ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่.....
วิทยฐานะ.....
หน่วยงานการศึกษา.....
สำนักงาน กศน.
รับเงินเดือนอันดับ กศ.ขั้น.....บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและ แนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา

1. ผลการพัฒนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

1.1 การศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.1 ระดับผลการเรียน(เกรด)เฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ปีการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมเฉลี่ยร้อยละ.....

1.1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (เปรียบเทียบระหว่าง

2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ข้อที่ 1 (ระบุ)

ปีการศึกษาที่ (1) 25... จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีมาก.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) 25... จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีมาก.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....
 สรุป ผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ข้อที่ 2 (ระบุ)

ปีการศึกษาที่ (1) 25... จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีมาก.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) 25... จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีมาก.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....
 สรุป ผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีมาก เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ข้อที่ 3 (ระบุ)

ปีการศึกษาที่ (1) 25... จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีมาก.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) 25.... จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีมาก.....คน
 จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

สรุปรวม

1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก ร้อยละเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่ (1)

2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก ร้อยละเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่ (2)

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉลี่ยรวมทุกข้อเพิ่มขึ้น ข้อ 2) – ข้อ 1) ร้อยละ.....

1.1.3 จำนวนของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่ (1) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
ปีการศึกษา (2)- (1) ร้อยละ.....

1.1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัวดีขึ้น

ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

มีคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวดีขึ้น จำนวน.....คน หรือคิดเป็นร้อยละ...

1.2 การศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (เช่น วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น /ทักษะชีวิต
และพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นต้น)

1.2.1 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด
ในแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

1.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณที่ (1) 25 ...

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ (2) 25...

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

สรุป จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ (2)- (1) ร้อยละ.....

1.2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน

ปีงบประมาณที่ (1) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิด

ให้เรียน ร้อยละ.....

ปีงบประมาณที่ (2) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิด

ให้เรียน ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ (2)- (1) ร้อยละ.....

1.2.4 การนำผลการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน และสามารถนำผลการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต สังคมและชุมชน จำนวน.....คน หรือคิดเป็นร้อยละ.....

1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย

1.3.1 การใช้บริการรูปแบบต่าง ๆ ของผู้รับบริการ (เช่น การใช้บริการแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ นิทรรศการ ศึกษาดูงาน ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น)

ปีงบประมาณที่ (1) 25 ...

เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน.....คน

ผู้รับบริการทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ (2) 25...

เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน.....คน

ผู้รับบริการทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

สรุป จำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มขึ้น ปีงบประมาณ

(2)- (1) ร้อยละ.....

1.3.2 ผู้รับบริการแต่ละกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมที่ 1 (ระบุ)

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนคน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

กิจกรรมที่ 2 (ระบุ)

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนคน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

กิจกรรมที่ 3 (ระบุ)

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนคน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

ฯลฯ

(ให้รายงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครบทุกข้อ)

สรุปรวม จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ระบุตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี จำนวน.....กิจกรรม

2.ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้น

2.1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาด้านครูครั้งหลังสุด

2.1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

- มาตรฐานที่ ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

2.1.2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

- มาตรฐานที่... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

- มาตรฐานที่.....ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน
ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครู ฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครู ฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คนคิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงาน
ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ “ ครั้งหลังสุดอยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจาก

หน่วยงานของรัฐและหรือหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการยกย่อง.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการยกย่อง.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการยกย่อง.....คน

รวม 5 ปีการศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้บริหารครั้งหลังสุด

มาตรฐานที่....ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

มาตรฐานที่.....ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

3.2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด มาตรฐานด้านการบริหารจัดการครั้งหลังสุด

มาตรฐานที่....ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

มาตรฐานที่.....ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่น

4.1 ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานที่..... สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และ

ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ครั้งหลังสุด ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่..... มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่..... มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

4.2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด มาตรฐานการทำงานร่วมกับ
ภาคีเครือข่าย ครั้งหลังสุด ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่..... มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่..... มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงานที่ผู้รับการประเมินปฏิบัติอยู่

- ☐ มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ☐ มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนหรือผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ
ผู้ต้องขัง ทหารกองประจำการ แรงงานอพยพ ฯลฯ
- ☐ มีโครงการหรือกิจกรรมพิเศษ ที่ได้รับความเห็นชอบจากต้นสังกัด
- ☐ มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ
วัฒนธรรม และสังคม
- ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัย ตามประกาศ ของหน่วยงาน
ราชการเป็นต้น
- ☐ มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย
1 รายการ
- ☐ มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ / ประเภท
- ☐ มีจำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการในสถานศึกษามากกว่า 1,000 คนขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ใน
หัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า (กระดาษ A 4)

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ
เป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานตามแนวคิดในการพัฒนา
ที่ผู้ได้รับการคัดเลือกเสนอไว้ ในส่วนที่ 2 ข้อ 4 โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนา
คุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานนิเทศการศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
หน่วยงานการศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา

1. ผลที่เกิดกับครู

1.1 คุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู

(ให้รายงานว่าครูสามารถนำผลที่เกิดจากการนิเทศการศึกษาของผู้รับการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ผลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ และเป็นไปอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ประจักษ์หรือไม่ อย่างไร)

1.2 การส่งเสริมสนับสนุน การผลิต จัดหาพัฒนา และใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้แก่ครู

(ให้รายงานว่าผู้รับการประเมินมีกระบวนการนิเทศที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ผลิต จัดหา พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร)

1.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

ให้รายงานว่าผู้รับการประเมินมีครูในกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบจำนวน.....คน และได้ดำเนินการตามแผนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนา และพัฒนาการเรียนการสอนโดยให้มีการประชุมสัมมนาให้ความรู้แก่ครูในกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.4 ความพึงพอใจของครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการสำรวจความพึงพอใจของครู
กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่มีต่อกระบวนการนิเทศการศึกษาของผู้รับการประเมิน จำนวน.....คน
โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในปีปัจจุบัน ดังนี้

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
มีความพึงพอใจในระดับน้อย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
สรุป รวมความพึงพอใจในระดับมากและระดับมากที่สุด จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน..... สถานศึกษา
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาจำนวน..... สถานศึกษา

3. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้รายงานว่าสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้นำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีได้อย่างไร และในปีปัจจุบันสถานศึกษาที่เป็น
กลุ่มเป้าหมายจำนวน..... สถานศึกษา นำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศจำนวน.....สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ.....

3.2 สถานศึกษาได้รับการยอมรับ

ให้รายงานว่าสถานศึกษานำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาจนมีผลงานเป็นที่
ยอมรับอย่างไร และในปีปัจจุบันสถานศึกษานำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาจนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ

ในระดับประเทศหรือระดับสากล จำนวนสถานศึกษา
ในระดับเขตตรวจราชการหรือในระดับภาค จำนวนสถานศึกษา
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา
หรือระดับจังหวัด จำนวนสถานศึกษา
ในระดับสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษา

4. ผลที่เกิดกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

(ให้รายงานว่าสถานศึกษาสามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคม จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมอย่างกว้างขวางและเป็นแบบอย่างได้โดยปรากฏร่องรอยคุณภาพอย่างชัดเจนอย่างไร)

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
ในหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า (กระดาษ A 4)

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานตามแนวคิดในการพัฒนาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกเสนอไว้ ในส่วนที่ข้อ 2 ข้อ 4 โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงจะพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารการศึกษา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครและ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร.....

สำนักงาน กศน.

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

เพื่อมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนากุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา

1. ผลการพัฒนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

1.1 การจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน

ปีที่ 1 พ.ศ.

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....คน

- จำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปีที่ 2 พ.ศ.

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....คน

- จำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รวมเฉลี่ย 2 ปี มีจำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

คิดเป็นร้อยละ.....จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาตามหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน

ปีที่ 1 พ.ศ.

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพเป็นที่ยอมรับได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปีที่ 2 พ.ศ.

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพเป็นที่ยอมรับได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รวมเฉลี่ย 2 ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพเป็นที่ยอมรับได้
คิดเป็นร้อยละ.....จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

(ระบุข้อมูลที่แสดงถึงการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมของผู้สำเร็จการศึกษา)

2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา

ให้อธิบายระบบการบริหารจัดการของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ส่งเสริม
การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมี
ผลให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและส่งผลต่อการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาอย่างยิ่ง

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

3.1 ให้อธิบายถึงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวางระบบบริหารและจัดการศึกษา
การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเข้ามา
มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรในการบริหารและการจัดการเรียน
การสอนซึ่งส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา

3.2 ให้อธิบายถึงการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทางการบริหารให้แก่สถานศึกษาของ
สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ
อุปกรณ์การสอนอื่นๆ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการอย่างไร ตรงกับความต้องการและ
พอเพียงหรือไม่

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน (สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร)

4.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

รวม 2 ปีงบประมาณ มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ.....

4.2 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ให้อธิบายถึง การปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงาน กศน. และสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการเรื่องใดบ้าง ผลการดำเนินการในแต่
ละเรื่องเป็นอย่างไร บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือไม่

4.3 ความพึงพอใจของสถานศึกษา

สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำรงความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร จากจำนวนสถานศึกษาในสังกัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และมีผลการประเมินความพึงพอใจ (ในปีปัจจุบัน) ดังนี้

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....

สรุป รวมความพึงพอใจในระดับมากและระดับมากที่สุด ร้อยละ.....

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า (กระดาษ A 4)

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานตามแนวคิดในการพัฒนา ที่ผู้ได้รับการคัดเลือกเสนอไว้ ในส่วนที่ 2 ข้อ 4 โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงจะพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบข้อเสนอในการพัฒนางาน (ด้านที่ 3 ส่วนที่ 3)
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
(สำหรับทุกตำแหน่ง)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
หน่วยงานการศึกษา.....จังหวัด.....
ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ กศ.ขั้น.....บาท
เพื่อมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนา(สอดคล้องกับผลงานดีเด่นฯ ที่ได้รับ).....

2.1 ประเด็นในการพัฒนา (สิ่งที่จะพัฒนา)

.....
.....
.....

2.2 เป้าหมายในการพัฒนา (ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและหรือเป้าหมายเชิงคุณภาพ และระยะเวลา
ดำเนินการ)

.....
.....
.....

2.3 วิธีการพัฒนา (แสดงถึงขั้นตอน/วิธีการพัฒนา)

.....
.....
.....

2.4 แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความเห็นของส่วนราชการต้นสังกัด

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบหมาย

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ความเห็นของคณะกรรมการประเมินเกี่ยวกับข้อเสนอในการพัฒนางาน

.....
.....
.....
.....

เมื่อคณะกรรมการประเมินพิจารณาเห็นชอบแล้ว ให้ถือว่าข้อเสนอตามหนังสือฉบับนี้
เป็น “ข้อตกลงในการพัฒนางาน” และให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานทั้งสองฝ่าย

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ข้อมูลของผู้คัดค้าน

1. ชื่อชื่อสกุล.....
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
3. อาชีพ ☐รับราชการ ตำแหน่ง.....ระดับ/วิทยฐานะ.....
สังกัด.....
☐อื่นๆ ระบุ.....
4. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....
5. หมายเลขโทรศัพท์.....e-mail address.....

มีความประสงค์ขอคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือก ชื่อ.....ชื่อสกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

โดยมีประเด็นคัดค้านดังนี้

1. ด้านคุณสมบัติ

.....

2. ด้านผลงาน

.....

3. ด้านอื่นๆ

.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้คัดค้าน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ คำคัดค้านจะได้รับการพิจารณาต่อเมื่อระบุข้อมูลของผู้คัดค้านชัดเจน และควรระบุ
ประเด็นการคัดค้านไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A 4

ที่	รางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรอง	หน่วยงานที่ให้รางวัล
	ชื่อรางวัล	
๑	ครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	โครงการพระเมตตาสมเด็จย่า
๒	รางวัลครูสภา เข้มทองคำ "ครูสภาสาคูดี"	สำนักงานเลขาธิการครูสภา
๓	ครูภาษาไทยดีเด่น (รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระ นามาภิไธยย่อ สธ) (กศน. ไม่ได้ขอ)	สำนักงานเลขาธิการครูสภา
๔	ผู้มีผลงานดีเด่น (มูลนิธิสยาม-คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)	มูลนิธิสยาม-คุณหญิงเบญจา แสงมลิ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ
๕	ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น (กศน.ไม่ได้ขอ)	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์
๖	ครูภูมิปัญญาไทย	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๗	ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ดีเด่น	สำนักงาน กศน.
๘	สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ดีเด่น	สำนักงาน กศน.
๙	ครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานเลขาธิการครูสภา
๑๐	โครงการรักษาดินทางสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริต	สำนักงาน ป.ป.ช.
๑๑	แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้นแบบ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๑๒	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ สังคมแห่งการเรียนรู้ต้นแบบ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๑๓	ผลงานวิจัย	สภาวิจัยแห่งชาติ
๑๔	นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ	สภาวิจัยแห่งชาติ
๑๕	บุคคลดีเด่นในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
๑๖	ห้องสมุดมีชีวิตประชาชนยอดเยี่ยมระดับประเทศ (TK	สำนักงาน อุทยานการเรียนรู้ TK Park

ที่	รางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรอง	หน่วยงานที่ให้รางวัล
	ชื่อรางวัล	
๑๗	เหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๘	ห้องสมุดประชาชนยอดเยี่ยมระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.
๑๙	นักประดิษฐ์คิดค้นวิจัยแหล่งเรียนรู้	สภาวิจัยแห่งชาติ
๒๐	รางวัลพระราชทานเข็มเชิดชูเกียรติ ชั้นที่ ๑ (เข็มทองคำ) (กศน.ไม่ได้ขอ)	โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา
๒๑	ผลงานวิจัยของคุรุสภา (ดีเด่นระดับประเทศ)	คุรุสภา

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕๒



สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

4844
4 ส.ค. 2554

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิการบดี ผู้อำนวยการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ เพื่อทราบและถือปฏิบัติ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งให้ส่วนราชการต่าง ๆ เสนอรางวัลให้ ก.ค.ศ. พิจารณารับรองเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ซึ่งส่วนราชการต่าง ๆ ได้ดำเนินการแล้ว นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่อ้างถึง รวม ๔๘ รางวัล และมีเงื่อนไขในการรับรองรางวัลดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ รางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองในครั้งนี้ ให้ใช้ประกอบการพิจารณาเฉพาะค่าขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่อ้างถึง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เท่านั้น

กองการเจ้าหน้าที่
เลข ๕๕๕๓
วันที่ 5 ส.ค. 2554
เวลา... น.
ฝ่าย/กลุ่ม...
ลงนาม...
๕/๘/๕๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ทราบ

มอบ ทอ

๕ ส.ค. 2554
(นายประเสริฐ บุญเรือง)
เลขาธิการ กคศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑ , ๐ ๒๒๘๐ ๒๐๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๔๕

เรียน เลขาธิการ กคศ.

เพื่อโปรดทราบ (๖:๒๐ น. เรืองธรรม)

๕ ส.ค. ๒๕๕๔

(นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์)
รองเลขาธิการ กคศ.

ขอแสดงความนับถือ

วิกรม วิจิตร

(นางสิริพร กิจเกื้อกูล)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ด่วนที่สุด

เรียน เลขาธิการ กคศ.

ตรวจสอบ เพื่อโปรดทราบ

๕ ส.ค. ๒๕๕๔

๕ ส.ค. ๒๕๕๔

(นายพงษ์เทพ วัฒนาธรรม)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานทะเบียน
๕ ส.ค. ๒๕๕๔

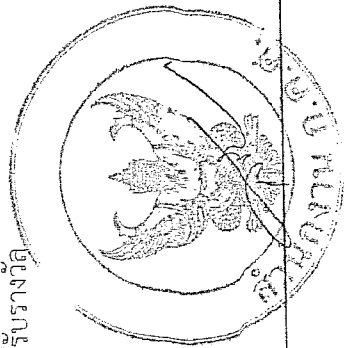
สำนักงาน ก.ค.ศ.
รับที่ ๒๒๒๒
วันที่ 4 ส.ค. 2554

☐ กอ.	☐ กข.
☐ กค.	☐ กค.
☐ กข.	☐ กค.
☐ กค.	☐ กค.
☐ กค.	☐ กค.
☐ กค.	☐ กค.
☐ กค.	☐ กค.
☐ กค.	☐ กค.

๕ ส.ค. ๒๕๕๔

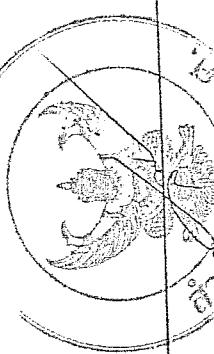
บัญชีรายละเอียดรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง
เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔)

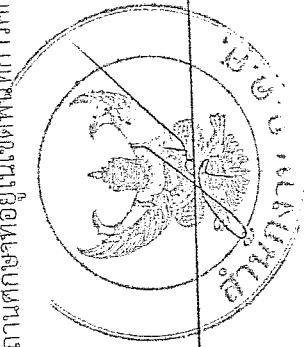
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.										เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอน	บส.	บก.	ศน.		
๑	รางวัลพระราชนิพนธ์ ประเภทสถานศึกษา	กระทรวง ศึกษาธิการ	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล
๒	รางวัลยอดเยี่ยมผู้มีความ ดี "ตามรอยเกียรติยศ ครูผู้มีความดีและ จิตวิญญาณครู"	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกระทรวง ศึกษาธิการ	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับ ๑. ครูผู้ได้รับรางวัล ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ที่ได้รับรางวัล



มติ ก.ค.ศ.

มติ ก.ค.ศ.												
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง					สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอว.	บส.	บก.	ศน.	
๓	สื่อการสอนรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (Web media)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	✓	รับรองให้กับ ๑. ประเภทบุคคล ให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ หรือครูที่ ที่ได้รับรางวัล ๒. ประเภททีม ให้กับครูที่เข้าแข่งขัน หรือครูที่ปรึกษาทีม หรือครูที่ ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนและฝึกสอนจนได้รับรางวัล ๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล
๔	สถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่ที่มีผลการพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่น	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	-	รับรองให้กับ ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในเขตพื้นที่การศึกษาจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล (เฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับรางวัลเท่านั้น)



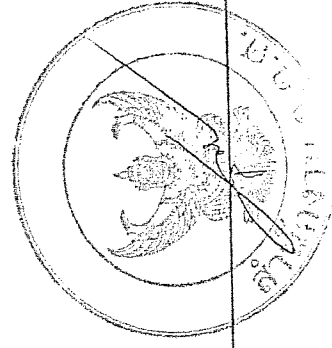


มติ ก.ค.ศ.

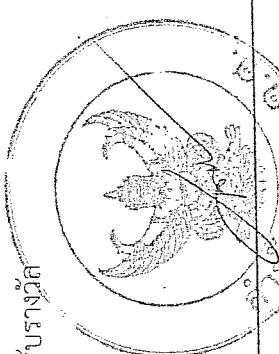
เงื่อนไขการรับรอง

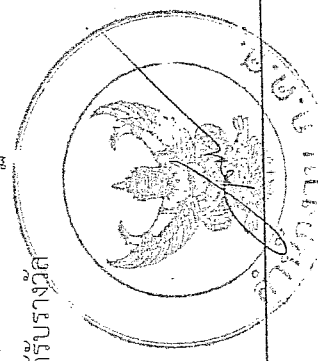
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ไ้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง			
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอน	บส.	บก.	ศน.	
๕	โครงการคุณธรรม "เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง"	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกลุ่ม กัลยาณมิตรเพื่อ การเสริมสร้าง เครือข่ายวิถีพุทธ (กพค.)	✓									
	๕.๑ รางวัลสุดยอดคุณครู ผู้เป็นกัลยาณมิตร							✓				

รับรองให้กับครูผู้ได้รับรางวัล



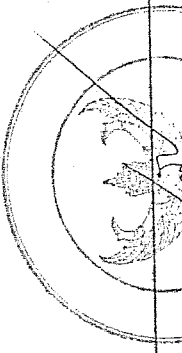
มติ ก.ค.ศ.

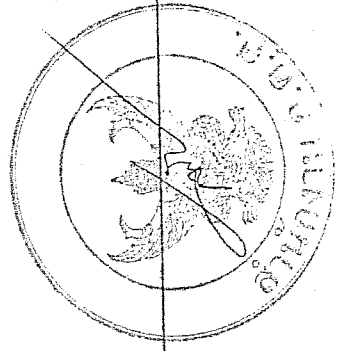
มติ ก.ค.ศ.															
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง		
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอน	บส.	บก.	ศน.				
	๕.๒ รางวัลเกียรติยศไต้ พระราชทานจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้า- อยู่หัว โครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติระดับ ประเทศกิตติคุณ "ประโยชน์ สุขแห่งมหาชน"											✓	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล	
	๕.๓ รางวัลประกาศกิตติคุณ โครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ "ประโยชน์สุขแห่งมหาชน" ระดับประเทศ												✓	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล
	๕.๔ รางวัลโครงการ คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติคุณ "ตามรอยทาง ประโยชน์สุขแห่งมหาชน" ระดับประเทศ												✓	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล
															



มติ ก.ค.ศ.

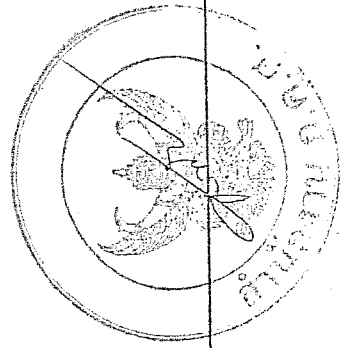
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง					สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง	
			สพฐ.	สตศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอน	บส.	บก.	ศน.		
	๕.๕ รางวัลเกียรติยศโล่ พระราชทานจาก สมเด็จพระเทพรัตนราช- สุดาสยามบรมราชกุมารี โครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติยศเยี่ยม ระดับประเทศ								✓	-	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล
	๕.๖ รางวัลเกียรติบัตร โครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติยศเยี่ยม ระดับประเทศ								✓	-	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล



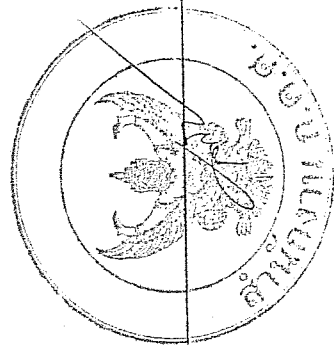


มติ ก.ค.ศ.

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอช.	สน.	บส.	บก.	ศน.	
๖	รางวัลศิลปดิลกกรรม นักเรียน (เหรียญทอง ระดับประเทศ)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ
๗	โครงการประกวดโรงเรียน ดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม (รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับธนาคาร ออมสิน	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล
๘	การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนนักเรียนได้รับรางวัลในระดับ นานาชาติ

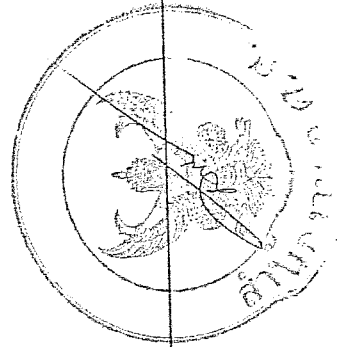


มติ ก.ค.ศ.													
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ได้รับรางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอน	บส.	บก.	ศน.		
๙	ครูเจ้าฟ้ากรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์	โครงการพระ เมตตาสมเด็จพระ	✓	-	✓	-	-	-	✓	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ได้รับรางวัล
๑๐	รางวัลคุรุสภา เข็มทองคำ "คุรุสภาสดุดี"	สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่ได้รับรางวัล
๑๑	ครูภาษาไทยดีเด่น (รางวัล เข็มเชิดชูเกียรติจารึก พระนามาภิไธยย่อ สช)	สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ได้รับรางวัล
๑๒	ครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น	สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ได้รับรางวัล



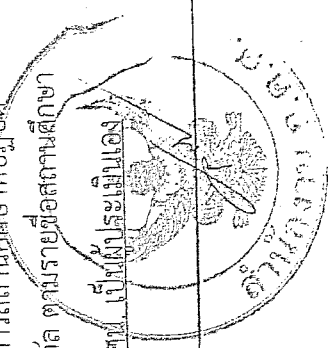
มติ ก.ค.ศ.

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอว.	สอช.	สอผ.	สอศ.	สอช.	
			✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๑๓	รางวัลการประกวด วงโยธวาทิตนักเรียน นักศึกษา ทุกประเภท ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้วยพระราชทาน	กรมพลศึกษา	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับ ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา จนได้รับรางวัล ๒. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาที่สถานศึกษา ได้รับรางวัล
๑๔	ผู้มีผลงานดีเด่น (มูลนิธิสยาม-คุณหญิง เบญจา แสงมลิ)	มูลนิธิสยาม- คุณหญิงเบญจา แสงมลิ ร่วมกับ กระทรวง ศึกษาธิการ	✓	-	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	รับรองให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล



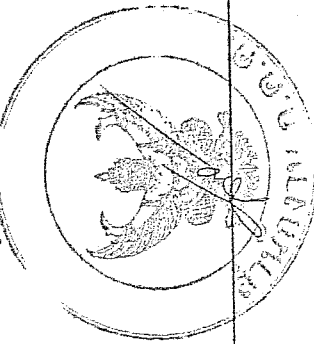
มติ ก.ค.ศ.

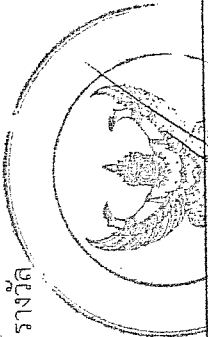
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอน	บส.	บก.	ศน.		
๑๕	ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น	สมาคม วิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ได้รับรางวัล
๑๖	ครูภูมิปัญญาไทย	สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	รับรองให้กับครูผู้ได้รับรางวัล
๑๗	ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ดีเด่น	สำนักงาน กศน.	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	รับรองเฉพาะรางวัลที่ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามรายชื่อสถานศึกษาที่ระบุไว้ ในหมายเหตุ ซึ่งสำนักงาน กศน. เป็นผู้ประเมินเอง
๑๘	สถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษา ดีเด่น	สำนักงาน กศน.	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	รับรองเฉพาะรางวัลที่ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติ หน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล ตามรายชื่อสถานศึกษา ที่ระบุไว้ในหมายเหตุ ซึ่งสำนักงาน กศน. เป็นผู้ประเมินเอง

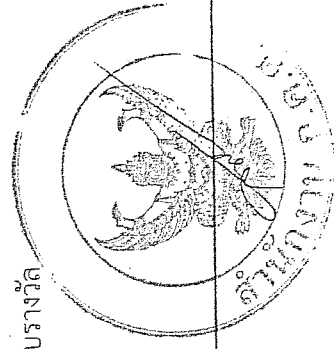


มติ ก.ค.ศ.

มติ ก.ค.ศ.													
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอน	บส.	บก.	ศน.		
๑๙	ครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	รับรองให้กับครูผู้ได้รับรางวัล
๒๐	โครงการรักชาติถูกทางสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริต	สำนักงาน ป.ป.ช.	-	-	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	รับรองให้กับ ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. นั้นจนได้รับรางวัล
๒๑	แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้นแบบ	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา	-	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น และดูแลแหล่งการเรียนรู้ในความรู้ความจนได้รับรางวัล
๒๒	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสังคมแห่งการเรียนรู้ต้นแบบ	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา	-	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น และดูแลสังคมแห่งการเรียนรู้จนได้รับรางวัล

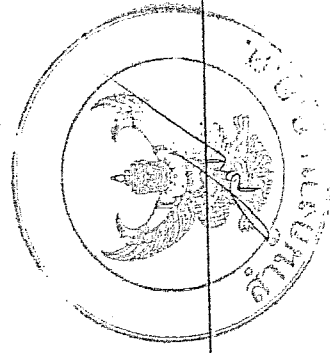


มติ ก.ค.ศ.												
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สาขางานที่ให้การรับรอง			
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอน	บส.	บก.	คณ.	
๒๓	ผลงานวิจัย	สภาวิจัยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล ทั้งนี้ยังต้องเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนหรือการจัดการศึกษา (งานวิจัยที่จัดทำเป็นคณะบุคคล ผู้ขอต้องจัดทำวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และผู้ร่วมจัดทำต้องให้การรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรทุกคน)												
๒๔	นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ	สภาวิจัยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล												
๒๕	บุคคลดีเด่นในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	สมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย	-	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-
รับรองให้กับครูที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์												
๒๖	ห้องสมุดมีชีวิต ประชาชนยอดเยี่ยม ระดับประเทศ (TK Living Library Award)	สำนักงานอุทยาน การเรียนรู้ TK Park	-	-	✓	-	-	✓	✓	-	-	-
รับรองให้กับครูบรรณารักษ์ และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบห้องสมุดดังกล่าวจนได้รับรางวัล												
												



มติ ก.ค.ศ.

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอ.	สอ.	สอ.	บ.ก.	ค.น.	
๒๗	เหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล ยกเว้นผู้ที่ได้รับรางวัลโดยการบริจาคเงินหรือสิ่งของ
๒๘	ห้องสมุดประชาชนยอดเยี่ยมระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.	-	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่และดูแลห้องสมุดดังกล่าว จนได้รับรางวัล
๒๙	นักประดิษฐ์คิดค้นวิจัยแหล่งเรียนรู้	สภาวิจัยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	รับรองให้กับครูผู้ได้รับรางวัล
๓๐	รางวัลพระราชทาน "เสาเสมาธรรมจักร" ประเภทสมาคมองค์กรมูลนิธิ สถาบันและหน่วยงานที่ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	รับรองให้กับ ๑. ครูผู้ได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล



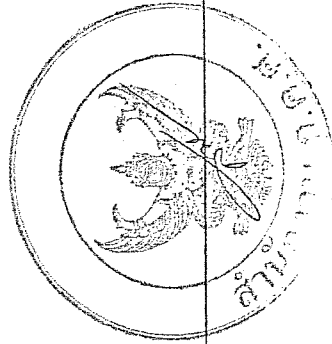
มติ ก.ค.ศ.										
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอช.	บส.	ศน.
๓๑	รางวัลพระราชทาน เข็มเชิดชูเกียรติ ชั้นที่ ๑ (เข็มทองคำ)	โครงการตาม พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓
๓๒	รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อเด็กและเยาวชน	กระทรวงพัฒนา สังคมและความ มั่นคงของมนุษย์	✓	-	-	-	-	✓	-	-
๓๓	รางวัลบุคคลดีเด่น ด้านศิลปะ สถาปัตยกรรม ในพิธีเชิดชูเกียรติ “เพชรสยาม”	มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทร- เกษม	✓	-	-	-	-	✓	-	-

เงื่อนไขการรับรอง

รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
ที่ได้รับรางวัล

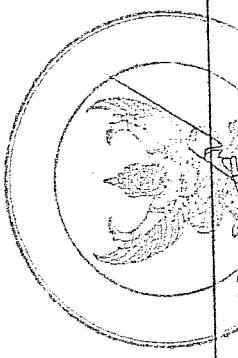
รับรองให้กับ
๑. ครูที่ได้รับรางวัล
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานที่ในสถานศึกษานั้น
จนได้รับรางวัล

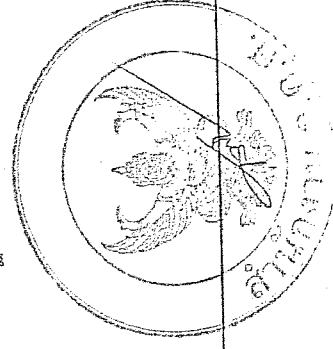
รับรองให้กับครูที่ได้รับรางวัล



มติ ก.ค.ศ.

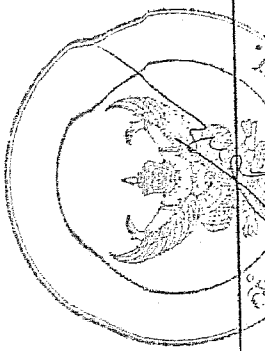
ชื่อรางวัล		ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
ที่			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอน	บส.	บก.	ศน.		
๓๔	รางวัลราชบัณฑิตยสถาน ผู้ผลงานดีเด่น ด้านวัฒนธรรม สาขาศิลปะ (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	✓	-	-	-	✓	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ได้รับรางวัล	
๓๕	การจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทาง	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล	
๓๖	รางวัลการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	รับรองให้กับ ๑. ประเภททีม ที่มีครูเข้าแข่งขัน หรือครูเป็นพี่ปรึกษาทีม หรือครูที่ ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนและมีฝึกสอนจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล	

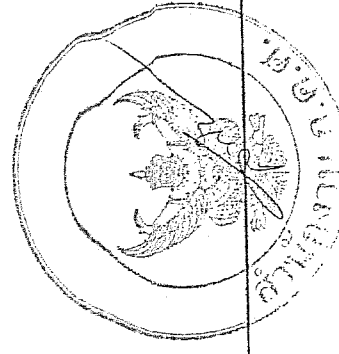




มติ ก.ค.ศ.

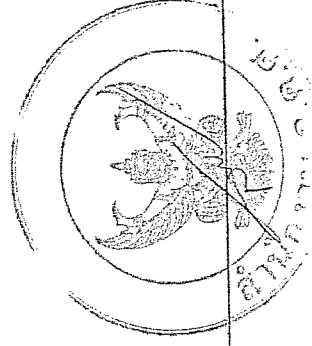
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ. สอศ.	สอศ. สป.	สกอ. สพล.	สอ.	สอ.	บส.	บก.	คณ.			
๓๗	รางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ สมาคม ส่งเสริม เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับ ๑. ประเภททีม ที่มีครูเข้าแข่งขัน หรือครูเป็นที่ปรึกษาทีม หรือครูที่ ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนและฝึกสอนจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล	
๓๘	รางวัลการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์- เอสไอ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ บริษัท เอสไอประเทศไทย จำกัด (มหาชน) และสมาคม วิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย และสำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับ ๑. ประเภททีม ที่มีครูเข้าแข่งขัน หรือครูเป็นที่ปรึกษาทีม หรือครูที่ ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนและฝึกสอนจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล	





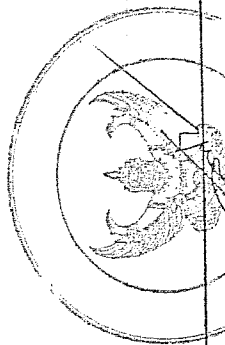
มติ ก.ค.ศ.

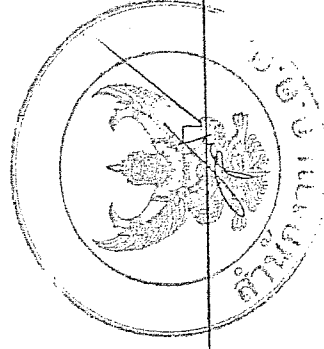
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ได้รับรางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอว.	สอช.	สอผ.	สอศ.	สอช.	
			✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
๓๘	รางวัลการแข่งขัน Cement and Concrete Innovation ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท SCG ซีเมนต์ จำกัด	-	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	รับรองให้กับ ๑. ครูผู้แข่งขัน หรือครูเป็นที่ปรึกษาทีม หรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนและฝึกสอนจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล
๔๐	รางวัลการแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง	บริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด	-	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	รับรองให้กับ ๑. ประเภหทีม ที่มีครูแข่งขัน หรือครูเป็นที่ปรึกษาทีม หรือครูที่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนและฝึกสอนจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล



มติ ก.ค.ศ.

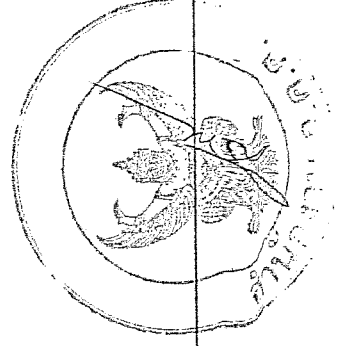
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอน	บส.	บก.	ศน.		
๔๑	รางวัลการเขียนแผนธุรกิจ (โครงการอาชีพ สร้างสรรค์แปรฝันสู่ธุรกิจ)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และตลาด หลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย และสำนักงาน ส่งเสริมวิสาหกิจ ขนาดกลางและ ขนาดย่อม	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับ ๑. ประเภททีม ที่มีครูเข้าแข่งขัน หรือครูเป็นที่ปรึกษาทีม หรือครู ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนและฝึกสอนจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล





มติ ก.ค.ศ.

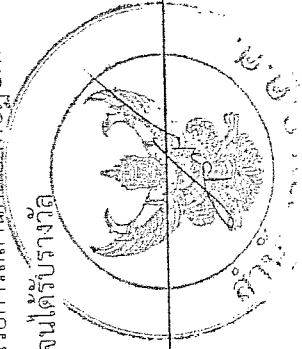
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สอศ.	สอ.	สพด.	สอ.	สอ.	สอ.	สอ.	สอ.	
			✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
๔๒	รางวัลโครงการกรุ่นไทย ยุววานิช	บมจ.ธนาคาร กรุงไทย	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	รับรองให้กับ ๑. ประภทิม ที่มีครูเข้าแข่งขัน หรือครูเป็นทีปกรทิม หรือครู ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนและฝึกสอนจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา จนได้รับรางวัล
๔๓	รางวัลการแข่งขันทักษะ สมรรถนะด้านเทคนิค อาชีวศึกษา-อีซูซุ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ บริษัท ตรีเพชร อีซูซุเซลส์ จำกัด	✓	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	รับรองให้กับ ๑. ครูผู้เข้าแข่งขัน หรือครูเป็นทีปกรทิม หรือครูที่ปฏิบัติหน้าที่ สอนและฝึกสอนจนได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา จนได้รับรางวัล



มติ ก.ค.ศ.

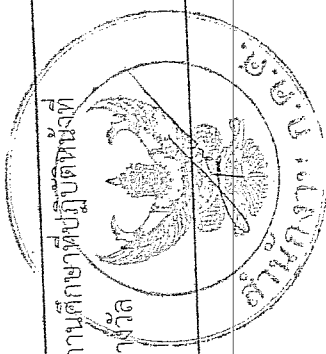
มติ ก.ค.ศ.													
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอน	บส.	บก.	ศน.		
๔๔	รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ด้านองค์กรที่ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	กระทรวง วัฒนธรรม	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล
๔๕	รางวัลโครงการชีวิตเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับกรไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย	-	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	รับรองให้กับ ๑. ครูผู้ได้รับรางวัล ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล
๔๖	รางวัลสุดยอดสาม ระดับประเทศ "รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ของกระทรวงสาธารณสุข"	กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล





มติ ก.ค.ศ.

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง					สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สปป.	สกอ.	สพล.	สอน	บส.	บก.	ศน.	
			✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	
๔๗	รางวัลองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล
๔๘	รางวัลพระราชทาน (กรณี ๓ รางวัลภายใน ระยะเวลา ๑๐ ปี)	กระทรวง ศึกษาธิการ	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล



- หมายเหตุ ๑. พุทธศาสนิกชนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรางวัลสูงสุดเท่านั้น
๒. รางวัลที่ให้การรับรองสำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา เป็นการรับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษาและหรือครูที่ส่วนร่วมพัฒนางานจนสถานศึกษาได้รับรางวัลดังกล่าวโดยมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- และผู้อำนวยการสถานศึกษาให้การรับรอง ก็สามารถนำรางวัลนั้นมาใช้เป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงๆ ตามข้อ ๑.๔.๒ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้
๓. รางวัลที่ให้การรับรองสำหรับสายงานบริหารการศึกษา เป็นการรับรองให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครที่ได้รับรางวัล สำหรับการส่งผู้สมัครเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครได้รับรางวัลดังกล่าวโดยมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๔. รางวัลที่ให้การรับรองสำหรับสายงานบริหารการศึกษานอกโรงเรียน เป็นการรับรองให้กับผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครที่ได้รับรางวัล สำหรับการส่งผู้สมัครเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครได้รับรางวัลนั้นมาใช้เป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงๆ ตามข้อ ๑.๔.๒ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๕



สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป (เพิ่มเติม)

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิการบดี ผู้อำนวยการ

อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) บัญชีรายละเอียดรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองฯ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ ชุด

(๒) บัญชีรายละเอียดส่วนราชการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป (เพิ่มเติม)

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ก.ค.ศ. ได้มีมติรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่อ้างถึง (๒) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ รวม ๔๘ รางวัล นั้น

เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอให้พิจารณารางวัลสูงสุดระดับชาติ (เพิ่มเติม) ซึ่ง ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

๑. รับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่อ้างถึง (๒) เพิ่มเติม รวม ๗ รางวัล และกำหนดเงื่อนไขในการรับรองรางวัลดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) ทั้งนี้ รางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองเพิ่มเติมนี้ ให้ใช้ประกอบการพิจารณาเฉพาะคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่อ้างถึง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เท่านั้น

๒. รับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) จำนวน ๑๑ รางวัล ให้กับส่วนราชการอื่นเพิ่มเติม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒) สำหรับสายงานที่ให้การรับรองและเงื่อนไขการรับรองดังกล่าวให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

ฉ.ร. ๑๕/๑๖

(นางศิริพร กิจเกื้อกูล)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑ , ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

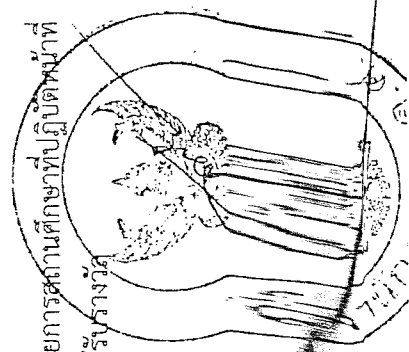
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

บัญชีรายละเอียดรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปปี ก.ค.ศ. ให้การรับรอง
เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔ (เพิ่มเติม)

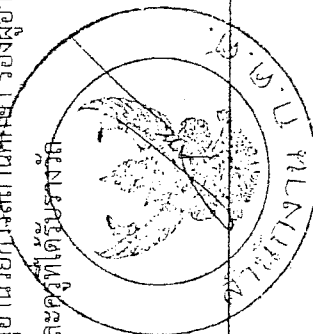
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๒๐๖.๓/ว ๑๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔)

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอน	บส.	บก.	คณ.		
๑	หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	คุรุสภา	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	รับรองให้กับ ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล ๒. ครูผู้รับผิดชอบหลักในการคิดค้นนวัตกรรม และนำมาสู่ การปฏิบัติงานเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษานั้น จนทำให้ได้รับรางวัล	
๒	โรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง	คณะกรรมการ ในคณะกรรมการ เอกลักษณ์ของ ชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	๑. รับรองเฉพาะรางวัลโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียน ประชาธิปไตยอย่าง และรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่างต้นแบบ ๒. รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล	

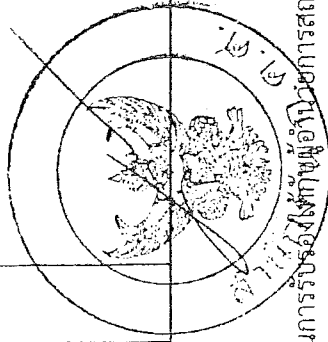


020613/ว15
 ๑ 15 ๑๑ 54

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอว.	สอช.	บส.	บก.	คณ.	
๓	ผลงานวิจัยของครูสภา (ดีเด่นระดับประเทศ)	ครูสภา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑. รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล ๒. งานวิจัยที่จัดทำเป็นคณะบุคคลผู้ขอต้องจัดทำวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และผู้ร่วมจัดทำต้องให้การรับรองเป็นลายลักษณ์อักษรทุกคน ทั้งนี้งานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนหรือการจัดการศึกษา
๔	โครงการเพชรยอดมงกุฎ ถ้วยรางวัลพระราชทาน	มูลนิธิร่มฉัตร	✓						✓	✓			รับรองให้กับ ๑. ครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล
๕	ยุวกาชาดดีเด่น (ระดับประเทศ)	สภากาชาดไทย	✓				✓		✓	✓			รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูที่ได้รับรางวัล



ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอช.	สอน	บส.	บก.	ศน.	
๖	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดัมเพชร	กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล	
๗	เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ ๑	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล	
													



หมายเหตุ ๑. ทุกรางวัลให้การรับรองเฉพาะรางวัลชนะเลิศหรือรางวัลสูงสุดเท่านั้น
 ๒. รางวัลที่ให้การรับรองสำหรับสายงานบริหารสถานศึกษาทุกรางวัลลำดับที่ ๕ เป็นการรับรองผู้ช่วยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่
 ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สำหรับรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและหรือครูที่มีส่วนร่วมพัฒนางานจนได้รับรางวัลดังกล่าวรายได้มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 และผู้อำนวยการสถานศึกษาให้การรับรองก็สามารถนำรางวัลนั้นมาใช้เป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงๆ ตามข้อ ๑.๔.๒ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

๓. สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สป. หมายถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สกอ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

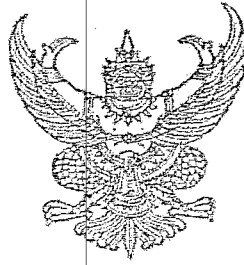
สพล. หมายถึง สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๔. สอน หมายถึง สายงานการสอน

บส. หมายถึง สายงานบริหารสถานศึกษา

บก. หมายถึง สายงานบริหารการศึกษ

ศน. หมายถึง สายงานนิเทศการศึกษา



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป (เพิ่มเติม)

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิการบดี ผู้อำนวยการ

อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔
(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔
~~(๓) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔~~

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปปี ก.ค.ศ. ให้การรับรองฯ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) และ (๒) ก.ค.ศ. ได้มีมติรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่อ้างถึง (๓) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ รวม ๕๕ รางวัล นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่อ้างถึง (๓) เพิ่มเติม รวม ๑๑ รางวัล โดยมีเงื่อนไขในการรับรองรางวัลดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ รางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองเพิ่มเติมนี้ ให้ใช้ประกอบการพิจารณาเฉพาะคำขอมิวิทย์ฐานะหรือ

การกำหนดค่าเงินบาท

เลขที่ ๑๑๒๙
วันที่ 12 มี.ค. 2553
เรื่อง.....
นาย/คุณ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นางพิริพร คือเก๋อสุด)

เดชาธิการ บ.ก.ศ.

เดิม เวลาจัดการ กศน.

ตรวจสอบ เพื่อไปรษณีย์ ☒ กรม

2012

11/26/21

กิจกรรม

๗ เห็นควร

(นายประเสริฐ บุญเรือง)

เลขานุการ กศน.

1 2 1212-2555

(นายทวนแก้ว วัดนาวนชัยบุรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการกรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย

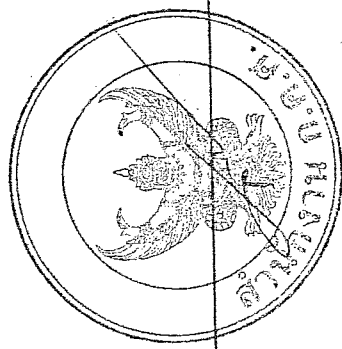
บัญชีรายละเอียดรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง

เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

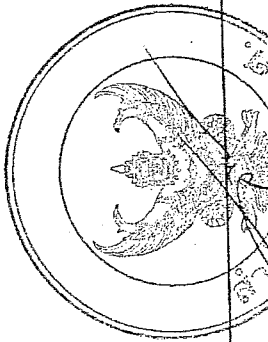
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔ (เพิ่มเติม)

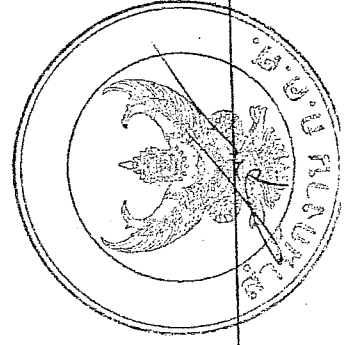
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ลงวันที่ มีนาคม ๒๕๕๕)

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอ.	สอ.	บส.	บก.	คณ.	
๑	การแข่งขัน Marching Contest รางวัลเหรียญทอง ในการประกวดดนตรีโลก ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสมาคมดนตรีโลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
๒	รางวัลเหรียญทอง ประเภท Show Contest Corps Class การประกวดดนตรีโลก ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสมาคมดนตรีโลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง

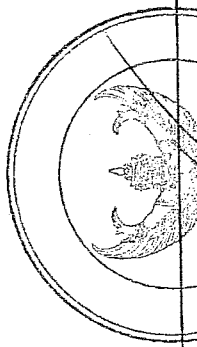


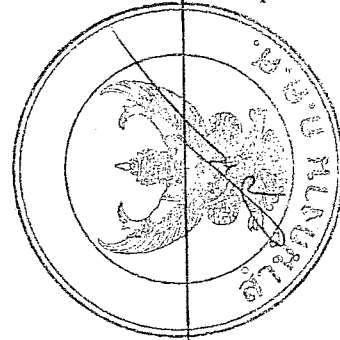
ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพล.	สอน	บส.	บก.	ศน.		
๓	โรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง	คณะกรรมการ ในคณะกรรมการ เอกลักษณ์ ของชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล	
๔	Innovative Teachers Leadership Award รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมกับ บริษัท ไมโครซอฟท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนที่ได้รับรางวัล	
๕	The Winner Thailand รางวัลชนะเลิศระดับ เอเชียแปซิฟิก Worldwide Innovative Teachers' Forum	บริษัท ไมโครซอฟท์ ที่อยู่ ในเอเชีย - แปซิฟิก และบริษัท ไมโครซอฟท์ ประเทศไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนที่ได้รับรางวัล	



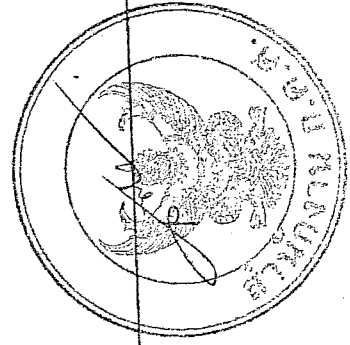


ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สาขานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอน	บส.	บก.	คณ.		
๖	รางวัลเหรียญทอง (Gold Award) การแข่งขันศิลปะระดับ นานาชาติ The International Children's Art Exhibition	Foundation of Art Education และบริษัท เพนเทล จำกัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
๗	รางวัลเหรียญทอง (Hydrangea Award) การแข่งขันศิลปะระดับ นานาชาติ The International Exchange Exhibition of Children's Art	คณะกรรมการ International Exchange of Children's Arts และ Narita City Board of Education	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

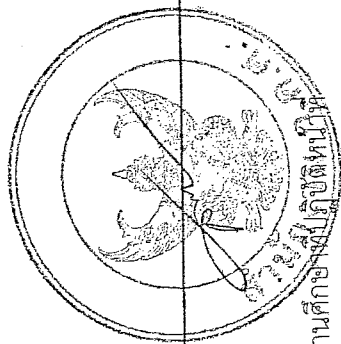




ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สายงานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอช.	สอช.	บส.	บก.	คณ.	
๘	รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติ ประเทศโปแลนด์ The International Art Competition for Children and Youth People	The Children's Creative Art Centre and Gallery in Torun	✓	✓	✓	✓	✓			✓	-	-	รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ
๙	รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติ เขตปกครองพิเศษ ฮ่องกงประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน	Po Leung Kok ร่วมกับสำนัก การศึกษาฮ่องกง	✓	✓	✓	✓	✓			✓	-	-	รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ



ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/ หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	ส่วนราชการที่ให้การรับรอง						สาขางานที่ให้การรับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สกอ.	สพด.	สอช.	บส.	บก.	คณ.		
๑๐	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ นานาชาติ "World Robot Olympiad"	WRO Advisory Council, World Robot Olympiad Association Ltd.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	รับรองให้กับ ๑. ครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาจน ได้รับรางวัลเหรียญทอง	
๑๑	รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพ โปสเตอร์ของสโมสร The Children of the Earth's Club ของ ประเทศไทย	สโมสร The Children of the Earth's Club ของประเทศไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ	



หมายเหตุ ๑. ทุกรางวัลให้การรับรองเฉพาะรางวัลชนะเลิศหรือรางวัลสูงสุดเท่านั้น
๒. รางวัลที่ให้การรับรองสำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลลำดับที่ ๓ เป็นการรับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่
ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สำหรับครูที่มีส่วนร่วมพัฒนางานจนได้รับรางวัลดังกล่าวโดยมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
และผู้ดำเนินการสถานศึกษาให้การรับรองก็สามารถนำรางวัลนั้นมาใช้เป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงๆ ตามข้อ ๑.๔.๒ เพื่อขอสมัครเลื่อนวิทยฐานะได้

๓. สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สป. หมายถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สกอ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สพล. หมายถึง สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๔. สอน หมายถึง สายงานการสอน

บส. หมายถึง สายงานบริหารสถานศึกษา

บก. หมายถึง สายงานบริหารการศึกษา

ศน. หมายถึง สายงานนิเทศการศึกษา

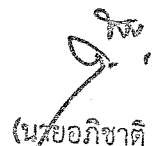


ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การรับรองผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญต้องมีผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว มีมติรับรองผลงานที่ได้รับรางวัลตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ จำนวน 28 รายการ เป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป เพื่อให้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2554


(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีรายละเอียดการรับรองผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

แนบท้ายประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ /2554 ลงวันที่ กันยายน พ.ศ. 2554

	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	สายงานที่ให้การรับรอง		
			การสอน	บริหาร การศึกษา	บริหาร สถานศึกษา
1	ศิษย์ปัจจุบันที่เป็นนักศึกษา กศน.ดีเด่น	สำนักงาน กศน.	✓	✓	✓
2	อาสาสมัคร กศน. ดีเด่น	สำนักงาน กศน.		✓	✓
3	ครู สรร./หัวหน้า กศน.ตำบล/ แขวง ดีเด่น	สำนักงาน กศน.		✓	✓
4	พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานใน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ครู สศช.) ดีเด่น	สำนักงาน กศน.		✓	✓
5	พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานใน เขตพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ครูปอเนาะ) ดีเด่น	สำนักงาน กศน.		✓	✓
6	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หรือ กศน. ตำบล/แขวง ดีเด่น	สำนักงาน กศน.	✓	✓	✓
7	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ดีเด่น	สำนักงาน กศน.	✓	✓	✓
8	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ดีเด่น	สำนักงาน กศน.	✓	✓	✓
9	บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ดีเด่น ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.		✓	✓
10	ห้องสมุดประชาชนดีเด่น	สำนักงาน กศน.		✓	✓
11	คนดีศรีศรีแห่ง สป.	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	✓	✓	✓
12	ผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้าน	สทศ.	✓	✓	✓

	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	สายงานที่ให้การรับรอง		
			การสอน	บริหาร การศึกษา	บริหาร สถานศึกษา
	การศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ				
13	รางวัลศาสตราจารย์คุณหญิง แม้นมาส ชวลิต รางวัลเชิดชูผู้ทำ ความดีเพื่อสังคม สาขาการ พัฒนาห้องสมุด	มูลนิธิตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย		✓	✓
14	ห้องสมุดดีเด่น	สมาคมห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย		✓	✓
15	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น	สำนักงาน ก.พ.	✓	✓	✓
16	นวัตกรรมดีเด่น	สำนักงาน กสณ.	✓	✓	✓
17	องค์กรนักศึกษา กสณ.ดีเด่น	สำนักงาน กสณ.		✓	✓
18	สถานประกอบการที่จัดและ สนับสนุนการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยดีเด่น	สำนักงาน กสณ.		✓	✓
19	ข้าราชการดีเด่น (โครงการ คัดเลือกข้าราชการสังกัด 4 กระทรวงหลักที่มีผลงานดีเด่น)	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้		✓	✓
20	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น (โครงการคัดเลือกข้าราชการที่มี ผลงานดีเด่น)	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้		✓	✓
21	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ดีเด่น	สภากาชาดไทย	✓	✓	✓
22	มูหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่าน ดีเด่น	สำนักงาน กสณ.		✓	✓
23	รางวัลระดับเหรียญทอง (ที่ ทำงาน น้าอยู่ น้าทำงาน สะอาด ปลอดภัย ไร้มลพิษมีชีวิตชีวา)	อธิบดีกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข		✓	✓
24	การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ (ระดับประเทศ)	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	✓	✓	✓
25	กิจกรรม กสณ.ดีเด่น	สำนักงาน กสณ.	✓	✓	✓
26	สุดยอดแหล่งเรียนรู้ กสณ.	สำนักงาน กสณ.	✓	✓	✓

	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	สายงานที่ให้การรับรอง		
			การสอน	บริหาร การศึกษา	บริหาร สถานศึกษา
	ขอการะวะ				
27	ข้าราชการตัวอย่างของ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓
28	บุคคลดีเด่นด้านป้องกันแก้ไข ปัญหาอาเสพตติ	สำนักงาน ปปส.	✓	✓	✓

✓